

# Convenant

## VERBINDING TUSSEN BUURT EN SCHOOL

Ondergetekenden:

1. De stichting Onderwijsstichting Esprit / Amsterdam International Community School, gevestigd te Amsterdam, beide vertegenwoordigd door de heer C.L.M. van Ruitenbeek, hierna te noemen: “de School”;
2. De Gemeente Amsterdam, vertegenwoordigd door de directeur dienst Zuidas, de heer ir. K.W. de Boer, hierna te noemen: “de Gemeente”;
3. Stadsdeel Zuid, vertegenwoordigd door haar directeur Projecten, de heer H. Navis, hierna te noemen: “het Stadsdeel”;
4. De heer mr. F.C.S. Warendorf, hierna te noemen: “Warendorf”;
5. De vereniging Vereniging Beethovenstraat-Parnassusweg, vertegenwoordigd door haar voorzitter mevrouw drs. J.E. Shaya en haar bestuurslid de heer T. Ernstman, hierna te noemen: “de Vereniging”.

Overwegende:

1. In het voormalige pand van Nauta Dutilh aan de Prinses Irenestraat 59-61 zijn thans een internationale school (Amsterdam International Community School, AICS) en een kinderdagverblijf (De Blauwe Rotspinguin) gevestigd. Beide instellingen zullen hierna, evenals partij 1 bij dit convenant, “de School” worden genoemd. De School zal verhuizen naar een nieuw gebouw, dat speciaal voor deze School wordt gerealiseerd. Tot die tijd ambieert de Gemeente de School op deze tijdelijke locatie te handhaven. Het gebouw heeft in het vigerende bestemmingsplan een kantoorbestemming. De School heeft door middel van een tijdelijke ontheffing hier onderdak gevonden. Die tijdelijke ontheffing is verlopen. De Gemeente heeft vervolgens een planologisch afwijkingsbesluit voor onbepaalde tijd, hierna te noemen: de Omgevingsvergunning, in procedure gebracht, waarin tevens wordt voorzien in de functiewijziging van parkeerterrein naar schoolterrein.
2. De School is gelegen op het perceel kadastraal bekend gemeente Amsterdam AB AB 1937. Breevast Properties I B.V., hierna te noemen: “Breevast”, is erfpachter van dit perceel. Een strook grond rondom dit perceel met de bestemming openbaar groen, wordt door Breevast van de Gemeente gehuurd en is ook in gebruik bij de School.
3. Bij brief van 11 november 2012 heeft de Vereniging bij de Gemeente een verzoek om handhaving ingediend teneinde het met het bestemmingsplan strijdige gebruik van de gronden met de bestemming openbaar groen te beëindigen. Op dit handavingsverzoek is nog niet beslist.
4. De Gemeente heeft de Omgevingsvergunning op 2 juli 2013 aan Breevast verleend.
5. Warendorf heeft tegen de Omgevingsvergunning beroep aangetekend. Het beroep is aanhangig bij de rechtbank Amsterdam onder procedurenummer AMS 13 / 3835 WABOA.
6. De Gemeente, de School en Warendorf hebben gesprekken gevoerd om maatregelen te bedenken die de door bewoners ervaren en gevreesde overlast van de School zoveel mogelijk beperken. Warendorf voerde de

gesprekken mede namens de Vereniging. Hieruit is een aantal afspraken naar voren gekomen.

7. De School streeft naar een soepele, open relatie met de buurt om te voorkomen dat er problemen ontstaan.
8. De Vereniging bevordert zo veel mogelijk een soepele, open relatie van de bewoners met de school om te voorkomen dat er problemen ontstaan.
9. Zowel de School als de Vereniging zullen zich actief inspannen om aandachtspunten en klachten op te lossen en zich als ware partners opstellen.
10. De Gemeente en het Stadsdeel zijn bereid de School en de buurt zoveel mogelijk te faciliteren bij de oplossing van problemen en binnen de geldende beleidskaders al het mogelijke te doen teneinde de door de bewoners ervaren overlast van de School zoveel mogelijk te beperken.
11. De inhoud van dit convenant beperkt op geen enkele manier de juridische of andere mogelijkheden van partijen om eventuele problemen aan te pakken. Partijen zullen te allen tijde eerst trachten de problemen via overleg op te lossen.

Komen overeen:

#### **A. Algemeen**

1. De betrokken partijen zullen zich ten opzichte van elkaar als goede buur gedragen en open communiceren over problemen welke zich onverhoopt zouden kunnen voordoen.
2. De Gemeente en het Stadsdeel zullen de School en de (leden van de) Vereniging gevraagd en ongevraagd met raad en daad ondersteunen en waar nodig hun invloed gebruiken om problemen op te lossen, zo nodig met inzet van hen ter beschikking staande middelen.
3. De School is bereikbaar en zal alert reageren op eventuele klachten of suggesties uit de buurt.

#### **B. Haal- en brengverkeer; bussen; parkeren**

1. De School stimuleert ouders hun kinderen zo veel mogelijk te brengen en te halen zonder gebruik te maken van de auto.
2. De School zal in samenwerking met de gemeente het lesprogramma tussen School en Thuis introduceren. In dit lesprogramma worden o.a. ouders gestimuleerd hun kinderen zo veel mogelijk per fiets of o.v. te brengen. Tevens is aandacht voor de verkeersveiligheid. Daarnaast zal de School de ouders stimuleren om zich als verkeersouder aan te melden bij Veilig Verkeer Nederland. De School zal elke ouder voorzien van een plattegrond met uitleg over verkeersregels parkeren en halen/brengen (in het Engels). De eerste versie van deze plattegrond is aan dit convenant gehecht.
3. De bussen die leerlingen op komen halen voor een excursie, museumbezoek, schaatsen, zwemmen, zeilkamp of een andere schoolreis parkeren op de speelplaats. Daar stappen de leerlingen in de bus. De speelplaats wordt zo ingericht dat de bussen hier kunnen staan.
4. De School ziet erop toe dat wachtende buschauffeurs en buschauffeurs die leerlingen laten in- of uitstappen hun motor afzetten.

5. De bussen die kinderen halen en brengen voor de lichamelijke opvoedingsuren doen dat op de Parnassusweg.
6. De School ziet erop toe dat docenten en anderen die werkzaam zijn in de School, hierna te noemen: “de Docenten”, niet voor de school parkeren, om zoveel mogelijk ruimte te bieden voor het halen en brengen van de leerlingen.
7. De Docenten met een parkeervergunning parkeren na 09:00 uur alleen in het gebied waar betaald parkeren van kracht is en dat niet voor de school is gelegen.
8. De School wijst de Docenten er zowel mondeling als schriftelijk op dat in de straten van de Prinses Irenebuurt een regime van belanghebbendenparkeren van kracht is en dat de door Cition verstrekte bedrijfsvergunningen en maatschappelijke vergunningen daar niet geldig zijn. Zij zal dit met name doen naar aanleiding van een eventuele melding door een buurtbewoner van overtreding van het verbod.
9. De School informeert de Vereniging over een eventuele wijziging in het aantal parkeervergunningen.
10. De School spreekt bij geconstateerde overtreding van het bepaalde in de artikelen 6 en 7 de desbetreffende Docent aan.
11. De School draagt zorg voor een adequate en snelle bediening van de slagboom teneinde overlast door toeterende chauffeurs, ronkende motoren en verstopping van de Prinses Irenestraat zoveel mogelijk te voorkomen.
12. Het Stadsdeel draagt zorg voor een steekproefsgewijze controle op het haal- en brengverkeer door de inzet van verkeersregelaars tijdens spitsuren, zo nodig ondersteund door handhavers van Stadsdeel Zuid. Dit zal in ieder geval vier keer per maand plaatsvinden. De politie wordt van deze acties op de hoogte gebracht en zal zo nodig hierbij aansluiten.

### **C. Inrichting**

1. Het terrein ten oosten van de School en de strook grond ten oosten van de ingang van de School worden ingericht conform het ontwerp dat aan dit convenant is gehecht.
2. Het schoolterrein wordt buiten de schooltijden met een hek afgesloten om hangjongeren tegen te gaan.
3. Voor zover voor de uitvoering van het ontwerp een (wijziging van de) Omgevingsvergunning nodig is, spant de Gemeente zich in om deze te verlenen.

### **D. Geluidsoverlast**

1. De School informeert de toezichthouders op de spelende kinderen (docenten, overblijfbegeleiders en pedagogische medewerkers) over de soms ervaren overlast als gevolg van geluid.
2. Tijdens de muzieklessen worden de ramen aan de straatkant gesloten.
3. De School geeft richting de buurt aan op welke tijden er gespeeld wordt.
4. De School nodigt de buurtbewoners uit om kennis te maken met de toezichthouders.
5. De School voorziet de buurtbewoners van een telefoonnummer en een e-mailadres waarmee bij overlast contact kan worden genomen.

6. De School zorgt er voor dat de “klagers” dezelfde dag teruggebeld worden en reageert inhoudelijk op de klacht.
7. Bij aanhoudende klachten zal de dienst Zuidas mits hierover geïnformeerd bemiddelen.

#### **E. Gedrag**

1. De School informeert haar leerlingen zowel schriftelijk als mondeling over het feit dat de School is gelegen naast een woonwijk en dat zij zich daarom met begrip en respect voor de omgeving moeten gedragen.
2. De School heeft een Community & Service programma. Een onderdeel van dit programma is het schoonhouden van school en omgeving.
3. Dagelijks ruimt de School vervuiling rond de school op. Dit gaat om vervuiling veroorzaakt door leerlingen maar ook door buurtbewoners of passanten.
4. De School zal ouders actief stimuleren om de verkeerssituatie en veiligheid rond de school te verbeteren.
5. De School ziet erop toe, voor zover mogelijk en voor zover toegestaan onder de wet, dat er in en buiten de School geen handel in drugs plaatsvindt en door leerlingen vuurwerk wordt afgestoken, brand wordt gesticht of vernielingen worden aangericht. De School zal direct de politie inschakelen mocht dit voorkomen.

#### **F. Inwerkingtreding; intrekking procedures**

1. Dit convenant treedt in werking na ondertekening door alle partijen.
2. Binnen één week na inwerkingtreding van dit convenant worden het in de considerans genoemde handhavingsverzoek en beroep ingetrokken.

Getekend te Amsterdam op verschillende data in februari 2014

Onderwijsstichting Esprit / Amsterdam International Community School

De heer C.L.M. van Ruitenbeek

Gemeente Amsterdam, dienst Zuidas

De heer ir. K.W. de Boer

Stadsdeel Zuid

De heer H. Navis

De heer mr. F.C.S. Warendorf

Vereniging Beethovenstraat-Parnassusweg

Mevrouw drs. J.E. Shaya

De heer T. Ernstman

Ter kennisname aan:

- Breevast B.V.
- Omgevingsdienst Noordzeekanaalgebied
- Buurtregisseur M. de Vries

Bijlagen:

1. Plattegrond met uitleg over verkeersregels parkeren en halen/brengen (in het Engels)
2. Ontwerp inrichting schoolterrein oostzijde